

The background is a solid dark blue color. It features a repeating pattern of stylized, light blue faces with large, expressive eyes and simple features. Interspersed among the faces are concentric circles, some of which are also in a light blue color. The overall aesthetic is modern and artistic.

Wasmu

**FUNDACIÓN
WARMI AMETSAK
SUEÑOS DE MUJER**

2025



Nerea Laucirica Rubio
Presidenta de la
Fundación Warmi Ametsak
“Sueños de Mujer” WASMU

PRESENTACIÓN

Desde que, en 2019, se institucionalizó el trabajo de WASMU, con su registro en el MIES-CZ-1-DDI-2019-0008-R, hemos enfrentado un duro camino, en pendiente continua, pero con paso firme y mucha energía y entrega.

Merece la pena significar que nada de esto hubiera sido posible sin los colaboradores y colaboradoras de esta Fundación, que han puesto esfuerzo y dedicación en cada propuesta, en cada idea. De igual forma los convenios suscritos con otras entidades e instituciones privadas y públicas han permitido constatar el trabajo que se venía realizando en terreno desde hace más de 10 años.

Ha sido un trabajo conjunto en el que todas y todos hemos compartido conocimiento y aportado experticia para llevar a buen puerto a esta embarcación de color morado que quiere seguir navegando con rumbo fijo, pero sin pausa. Nuestras propuestas han sido acogidas por diferentes instituciones como Diputación Foral de Álava, Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, Misiones Diocesanas Vascas y Diócesis de Bilbao, por Diputación Foral de Bizkaia y entre otras.

Sin embargo, tenemos otros proyectos que están esperando tener una oportunidad de demostrar su valía y necesidad para nuestra gente aquí en el norte ecuatoriano, sierra, selva y costa, donde desarrollarse próximamente. Este portafolio pretende presentar el camino recorrido como UN COMIENZO DE CAMINO y mostrar aquellas propuestas que podrían ser cofinanciadas por quienes aún no nos conocen y quieren darnos una apertura este año 2025.

“Este futuro es nuestro y debemos soñarlo tan intensamente que no exista más que una continuidad al despertar porque estamos ahí para vivirlo”

ACERCA DE WASMU

Es una organización privada, sin ánimo de lucro que propone y ejecuta proyectos y servicios direccionados para la inclusión económica y social, con énfasis en grupos de atención prioritaria. Promoviendo, asegurando, protegiendo y apoyando la restitución del ejercicio pleno de sus derechos en todo su ciclo de vida.

MISIÓN

Promover el derecho de las personas, en especial de la infancia, las mujeres y grupos de atención prioritaria, a tener acceso a una vida digna, plena y con igualdad de oportunidades, derechos y responsabilidades, erradicando la pobreza, la violencia y la vulneración de la dignidad humana, empoderándoles y facilitando emprendimientos que les permitan lograrlo. Generar organización local y comunitaria, fomentando la participación ciudadana, el diálogo entre personas y el consenso especialmente en el ámbito familiar y en la educación, contribuyendo a alcanzar la paz social, mediante el desarrollo de actividades que favorezcan la tolerancia, el diálogo, la solidaridad, y la no violencia, tomando una posición activa en la defensa de los derechos humanos, siempre procurando procesos pacíficos de gestión positiva de cualquier conflicto y resolución adecuada de dichos conflictos.

VISIÓN

Una organización responsable, comprometida con la justicia social y el desarrollo humano integral, dinámica y participativa, con identidad propia caracterizada por fomentar actividades que tienden a la paz, mediante mecanismos inclusivos que favorecen una ciudadanía responsable que se incardina en la filosofía de la democracia participativa y conlleva a una cultura de consenso. Una organización cercana a problemas de la sociedad y en especial de las familias y las comunidades educativas, así como personas y colectivos que no cuentan con los mecanismos, ni capacidades necesarias, para poder satisfacer sus derechos humanos.



AQUÍ EMPIEZA EL VIAJE

- 1 Centro de Mediación Dialoga Latitud Cero
- 2 Formación de Personas Mediadoras
- 3 Reutilización Textil y Comercio Justo
- 4 Empoderamiento Integral de Mujeres “Txakana Comercio Justo”
- 5 Proyectos de Vida
- 6 Educando se Construye el Futuro de Mompiche
- 7 Aukera Oportunidad
- 8 Puntos de Encuentro Familiar - PEF
- 9 Justicia Restaurativa
- 10 Chasqui de la Cultura de Paz III Edición
- 11 Convivencia Escolar
- 12 Fotografía Feminista “Me Quiero”



**CENTRO DE RESOLUCIÓN
ADECUADA Y DIALOGADA
DE CONFLICTOS Y MEDIACIÓN
“DIALOGA LATITUD CERO” DLC**

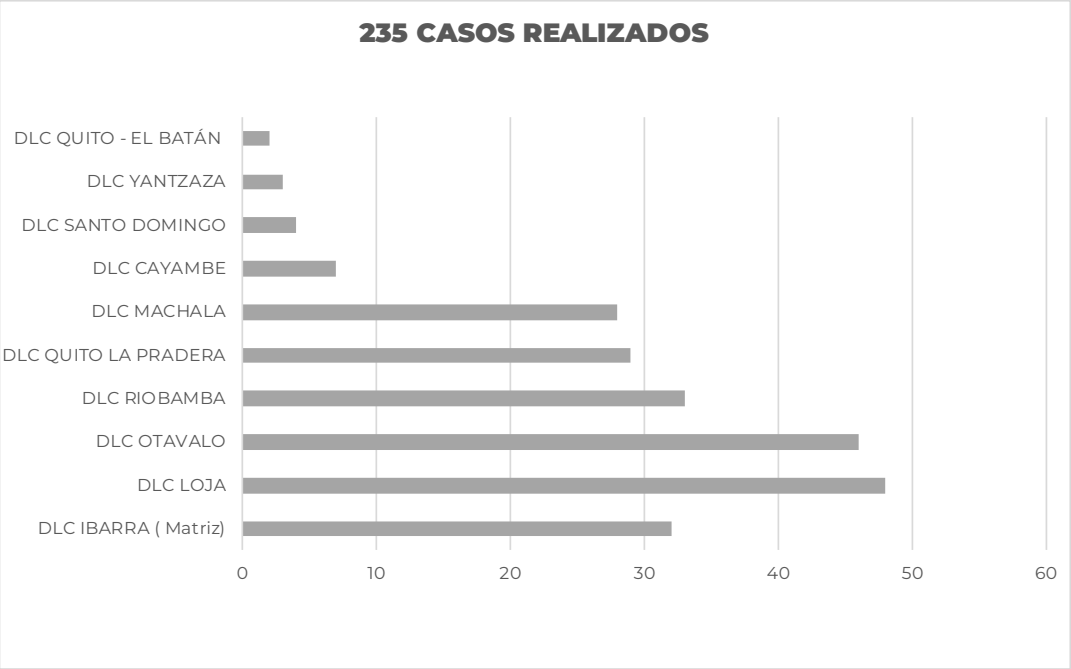
CENTRO DE MEDIACIÓN

La mediación es un proceso de diálogo, entre dos o mas personas, por el que ellas se apropian de su conflicto y se responsabilizan para alcanzar la solución con la ayuda de una tercera persona imparcial. Comparten intereses y necesidades, exponen alternativas y negocian colaborativamente aquellas que impliquen la consecución de un acuerdo que todas la partes sientan como bueno.

La persona mediadora es, el o la profesional, capacitado en habilidades y herramientas de gestión positiva de conflictos y negociación colaborativa que acompaña en este proceso de diálogo, para generar un abanico de opciones posibles que ambas parte puedan sentir como buenas (Ganar - Ganar) y que la legislación ecuatoriana reconoce como acuerdos ejecutoriados de similar valor a la sentencia de un/a juzgador/a en aquellas materias que son transigibles en derecho.

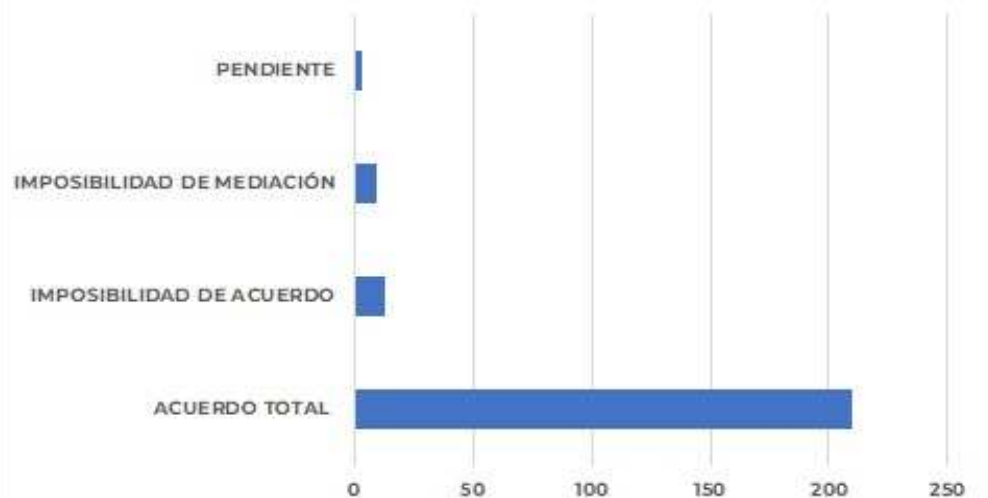
ESTADÍSTICAS DLC 2024

Durante el año 2024, el Centro de Resolución de Conflictos y Mediación Dialoga Latitud Cero (DLC), en cumplimiento de la Resolución N.º 026-2018, ha gestionado un total de 235 casos en sus distintas oficinas a nivel nacional. Este informe tiene como objetivo presentar de manera clara y estructurada resultados obtenidos en procesos de mediación, destacando la distribución por oficinas, materias tratadas, tipos de conflictos y resultados alcanzados.

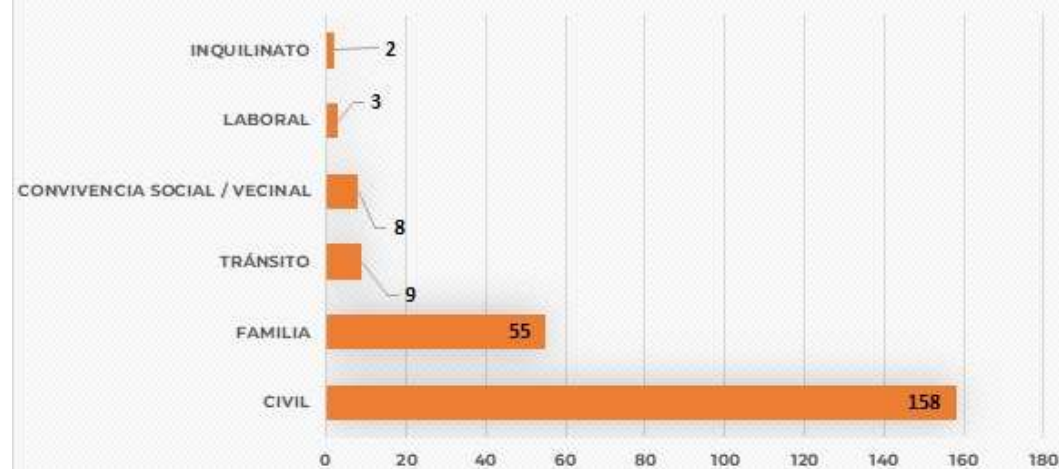


| OFICINA | CASOS GESTIONADOS |
|----------------------|-------------------|
| DLC IBARRA (Matriz) | 32 |
| DLC LOJA | 48 |
| DLC OTAVALO | 46 |
| DLC RIOBAMBA | 33 |
| DLC QUITO LA PRADERA | 29 |
| DLC MACHALA | 28 |
| DLC CAYAMBE | 7 |
| DLC SANTO DOMINGO | 4 |
| DLC YANTZAZA | 3 |
| DLC QUITO – EL BATÁN | 2 |
| TOTAL | 235 |

RESULTADO DEL REPORTE DE CAUSAS



ASUNTOS DE ACUERDO A LA MATERIA



**EFFECTIVIDAD DEL
80 %**

El Centro de Mediación Dialoga Latitud Cero (DLC) demostró durante el año 2024 una alta capacidad resolutoria, promoviendo la cultura de la paz, el diálogo y la solución pacífica de conflictos. Los resultados obtenidos refuerzan la importancia de la mediación como herramienta eficaz, accesible y humana para la gestión de disputas en diversos ámbitos de la vida social, familiar y económica.

DIRECTORA DLC 2024

Abogada Mediadora

Ejerce la profesión de Mediadora desde el año 2013 con 12 años de experiencia en Mediación. Cumplió sus funciones en el Centro de Mediación de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ibarra, misma institución de la que obtuvo su título como abogada. Además tiene el título de tercer nivel en comunicación social. Obtuvo su posgrado de maestría en comunicación e identidad corporativa; así como la maestría en Resolución de Conflictos y Mediación. Y una maestría en Dirección Estratégica - Especialidad Gerencia.

También es docente capacitadora de nuestra Formación de Personas Mediadoras.



Rubí Carrera Paredes, Msc
Directora del Centro de
Mediación Dialoga
Latitud Cero

FORMACIÓN PERSONAS MEDIADORAS

El curso está dirigido a todas las personas que deseen formarse como Profesionales en Mediación, y también a profesionales de otros campos que quieran adquirir las habilidades para la gestión positiva de los conflictos que se susciten en su ámbito profesional. El requisito imprescindible es tener título de Bachiller; para mediadores/as comunitarios se tendrá en cuenta su experiencia y rol en la comunidad.

Objetivos

- Brindar los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para el ejercicio de la mediación, con la aplicación de un enfoque de garantías de derechos humanos.
- Trabajar la mediación como herramienta de un proceso restaurativo de las relaciones entre las personas sirviendo a la prevención de situaciones de violencia.
- Aprender mediante simulaciones de casos, juegos de roles, taller de preguntas, desarrollo de habilidades de negociación y comunicación, y otras técnicas aplicadas a la mediación.

Son formaciones de 160 horas teórico prácticas que cuentan con la aprobación del Consejo de la Judicatura para certificar profesionales de la mediación, además cuenta con la certificación de 5 casos prácticos y certificados de especializaciones en: Mediación Familiar, Comunitaria, Laboral, Justicia Restaurativa y Tránsito. Todo ello bajo la instrucción y experticia de docentes nacionales e internacionales que han ejercido profesionalmente la mediación; además de tener extensos conocimientos en la materia teórica.



La formación de personas mediadoras ha culminado 11 ediciones con un gran éxito. Avaladas por prestigiosas Universidades como: la UNIANDES, la UMET y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Esmeraldas - PUCESE. Este trabajo conjunto ha forjado numerosos convenios como: con la Cámara de Comercio de Machala , Asociación Ecuatoriana de Psicología Jurídica y Forense , Comité Comisionado Internacional Derechos Humanos CIDHU. Se ha certificado a profesionales - mediadores o mediadoras de distintas disciplinas como: derecho, psicología, pedagogía, medicina, empresariales, entre otras.

**TOTAL DE
PARTICIPANTES**

395

**TOTAL DE
PARTICIPANTES
HOMBRES**

154

**TOTAL DE
PARTICIPANTES
MUJERES**

241

Lugar de Residencia

Pichincha

193

Azuay

12

Esmeraldas y Manabi

8

Napo

2

Imbabura

99

Santo Domingo

9

Tungurahua

6

Santa Elena

2

Guayas

21

El Oro

8

Zamora Chinchipe

4

Bolivar

1

Chimborazo

21

Carchi

5

Pastaza

3

Cotopaxi

1



FUNDACIÓN

Warmi Ametsak "Suenos de Mujer"

Wasmu

RESOLUCIÓN
Nº MIES-CZ-1-DDI-2019-0008-II

LINEAS DE ACTUACIÓN

Centro de Mediación
"Dialoga Latitud Centro"

Puntos de Encuentro

Empoderamiento

Gestión y seguimiento
de los

Atención directa

CONTACTO

099 822 1473 / 098 969 301

DIRECCIÓN

Gracia Moreno 209 y Juan de la Cruz
Ibáñez

Wasmu

EVENTO DE GRADUACIÓN

Formación de Denominados Multidisciplinarios
DLC



Centro de
Mediación

DIALOGA LATITUD

DLC"



Innovación social

Un proyecto que combina economía circular, empoderamiento femenino, justicia ambiental en un contexto de crisis política e institucional en Ecuador. No solo recicla textiles, sino que transforma vidas y comunidades enteras.



RE- UTILIZACIÓN TEXTIL Y COMERCIO JUSTO TÁNDEM

Objetivo General

Articular técnica y socialmente la experiencia de EMAUS Fundación Social (País Vasco) en Otavalo, Ecuador, promoviendo la reutilización textil como herramienta de empoderamiento socioeconómico de mujeres en situación de vulnerabilidad.



Objetivos Específicos

Promoción de Derechos Humanos y Autonomía

- Capacitar a 100 mujeres en toda la cadena de valor textil (diseño, producción, comercialización)
- Fortalecer autonomía económica y psicosocial
- Reducir situaciones de violencia mediante empoderamiento

Logro destacado

98 mujeres capacitadas con mejora significativa en autoestima, liderazgo comunitario y generación de ingresos propios.



Adecuación del modelo EMAUS en Otavalo

- Adaptaron metodología Vasca de economía circular textil al contexto ecuatoriano
- Establecieron sistemas de recuperación y reutilización de residuos textiles
- Incidieron en políticas públicas locales de gestión de residuos

Logro destacado

10 toneladas de textiles recuperados + influencia en el plan municipal de residuos sólidos.



Intercambio de experiencias transfronterizo

- Crearon puentes de conocimiento entre País Vasco e Imbabura
- Transfirieron metodologías de moda sostenible y economía circular
- Establecieron bases para colaboración futura

Logro destacado

Giras de aprendizaje exitosas y modelo validado como replicable.

Transformación real y medible

El proyecto alcanzó resultados tangibles en términos de empoderamiento, sostenibilidad y generación de ingresos. Un total de 98 mujeres en situación de vulnerabilidad fortalecieron sus capacidades y asumieron un rol activo como agentes de cambio. Gracias a sus emprendimientos, se generaron más de \$50,000 dólares en ingresos, al mismo tiempo que se recuperaron y transformaron 10 toneladas de residuos textiles en productos con valor comercial.

Este proceso no solo abrió nuevas oportunidades económicas, sino que también permitió la creación de 17 empleos directos, en su mayoría ocupados por mujeres, consolidando así el impacto en la autonomía económica femenina. Además, se establecieron 5 emprendimientos sólidos y sostenibles, que continúan funcionando más allá de la intervención inicial.

Efecto multiplicador

Los logros trascendieron a las beneficiarias directas, alcanzando a más de 400 personas entre familias y comunidades, quienes se beneficiaron de manera indirecta. Un aspecto innovador fue la participación activa del 15% de varones, rompiendo esquemas tradicionales y promoviendo nuevas dinámicas de corresponsabilidad de género. Finalmente, la sensibilización se extendió a 13 parroquias en torno a la economía circular, posicionando al proyecto como un referente de innovación social, ambiental y económica con capacidad de ser replicado en otros territorios.







TAKANA
COMERCIO JUSTO

El modelo "Takana"
más que una Tienda

EMPODERAMIENTO INTEGRAL DE LAS MUJERES

El proyecto se enfocó en un proceso de empoderamiento integral, abordando de manera simultánea diversas dimensiones claves para transformar la vida de las mujeres participantes. Se fortalecieron habilidades técnicas en costura, diseño y reciclaje; se promovió la reflexión sobre derechos y equidad de género mediante 13 talleres especializados; y se impulsó el desarrollo de la gestión emocional, el autoestima, la autonomía económica y el liderazgo comunitario.

Como resultado, muchas de las beneficiarias no solo adquirieron nuevas capacidades, sino que también asumieron cargos en sus comunidades, convirtiéndose en referentes positivos en sus entornos sociales y familiares.

Taller-Tienda: un espacio transformador

Uno de los mayores logros fue la consolidación del taller - tienda comunitaria, que opera como un espacio multifuncional y sostenible:

- Incubadora de emprendimientos, con 9 proyectos consolidados.
- Centro de formación práctica, donde se aplican los conocimientos adquiridos.
- Generador de ingresos sostenibles, alcanzando \$11,723 netos en 2024.
- Espacio de encuentro y empoderamiento, que fortalece las redes de apoyo entre mujeres.

Cambio cultural en dinámicas de género

El proyecto logró un impacto significativo en la transformación de las relaciones de género dentro de las comunidades participantes. Cerca del 30% de los núcleos familiares se involucraron activamente en los procesos, lo que permitió una ruptura de estructuras patriarcales mediante el involucramiento de varones en actividades productivas y de decisión compartida. De manera paralela, las mujeres dejaron de ser consideradas únicamente como “ayuda familiar” y pasaron a ser reconocidas como agentes económicos con autonomía, fortaleciendo su rol en el sostenimiento del hogar y la comunidad.





Transparencia y transferencia de propiedad

En cuanto a activos generados por el proyecto, se aseguró la transferencia formal de todos los equipos y maquinaria a las beneficiarias, mediante actas oficiales que garantizaron la sostenibilidad post - proyecto. Este proceso se realizó bajo la modalidad de préstamo provisional condicionado a resultados, lo que evitó la venta o mal uso de los bienes y, al mismo tiempo, consolidó la confianza en la gestión transparente y en la apropiación real de los recursos por parte de las mujeres participantes.

Lecciones aprendidas más valiosas

La rentabilidad social se mide de forma integral

El proyecto evidenció que los procesos de cambio deben priorizar primero el empoderamiento en derechos, seguido del fortalecimiento de capacidades, para que la rentabilidad económica llegue como consecuencia y no como un fin aislado.

Los estudios de mercado son indispensables

Una lección central fue que, sin un análisis de demanda real, se corre el riesgo de invertir en productos que no tendrán compradores. Los estudios de mercado previos son fundamentales para garantizar la viabilidad y sostenibilidad de cualquier iniciativa productiva.





Proyectos de Vida

El grupo de Proyectos de Vida – Emprendimientos surgió como resultado del Proyecto TANDEM de Reutilización Textil y Comercio Justo 2022-2024, una iniciativa que buscó fortalecer las capacidades personales, sociales y económicas de las participantes mediante la promoción de emprendimientos sostenibles y el desarrollo de proyectos de vida integrales, que les permitieron a las mujeres continuar con sus emprendimientos.

Este grupo se gestionó desde el cantón Otavalo, provincia de Imbabura, país Ecuador. Son 9 emprendimientos conformados por 56 personas; de las cuales 20 mujeres son lideresas de sus emprendimientos y son las que asisten a las reuniones mensuales gestionadas desde la Fundación Warmi Ametsak “Sueños de Mujer” – WASMU – Considerado que se realizan las actividades desde la gratuidad y el apoyo del área de voluntariado de WASMU; ya que no existe un presupuesto asignado.

Con respecto a la coordinación y reuniones; el grupo se gestiona y coordina desde Otavalo, donde se planifican y ejecutan las acciones de acompañamiento técnico y organizativo de la Fundación WASMU. Se lleva a cabo al menos una reunión por mes, espacio en el que se revisan los avances de los emprendimientos, se comparten experiencias, se brinda capacitación y se definen estrategias para el fortalecimiento colectivo.

EDUCANDO SE CONSTRUYE EL FUTURO DE MOMPICHE

Objetivo

Compartir con las familias y la comunidad del pueblo de Mompiche la responsabilidad de brindar las condiciones favorables para el desarrollo personal y escolar de la infancia y la adolescencia, contribuyendo técnica y profesionalmente en un ambiente seguro de afecto y respeto.

El proyecto busca:

- Validar un modelo de capacitación e intervención en las situaciones de violencia que padecen niños, niñas y adolescentes en el contexto familiar y escolar, a través de: programas de educación y sensibilización y formación e intervención directa en el contexto del aula y de la familia
- Asistir a las y los participantes en situaciones conflictivas y servirles de apoyo y refugio en cualquier momento que lo necesiten, a través de tutorías.





Historia y alcance

Programa integral de refuerzo educativo y protección contra la violencia dirigido a la niñez y adolescencia de Mompiche.

Inicio:

2020

Financiador:

Misiones Diocesanas Vascas

Convenio:

Trienal 2023-2026

Enfoque:

Niños, niñas, adolescentes y mujeres vulnerables

Población Beneficiaria (2023-2024)

Actividades realizadas:

- Nivelación escolar, refuerzo lúdico
- Club de tiempo libre
- Talleres de empoderamiento



Componentes del proyecto en acción

A. Apoyo Escolar para Niños y Niñas

2023: Comenzó con nivelación para niños y niñas de 5-11 años

2023-2024: Se amplió a estudiantes de 10° curso por demanda de la escuela local

2024-2025: Reorganización estratégica en dos grupos

Metodología: Refuerzo lúdico y acompañamiento en red con el cuerpo docente (idiomas y matemática)

B. Club de Ocio Saludable para Adolescentes

El proyecto inició con la propuesta de formar monitores de tiempo libre; sin embargo, tras un proceso de evaluación participativa se decidió reorientar la iniciativa hacia un Club de Ocio Saludable, adaptando su estructura a la madurez, intereses y necesidades reales de los adolescentes del territorio.

El club funciona mediante talleres sabatinos, donde los y las adolescentes desarrollan actividades recreativas, formativas y comunitarias en torno a tres ejes principales.

Tres ejes principales para los talleres

Medioambiente:

Se realizaron mingas de limpieza, acciones de conservación de manglares y jornadas de educación marina, fomentando la conciencia ecológica y el compromiso con la protección del entorno natural.

Artesanías y Habilidades Productivas:

A través de talleres de macramé, tallado en madera, gastronomía local y yoga, se promueven la creatividad, el aprendizaje práctico y el bienestar integral, fortaleciendo además la autonomía personal y las capacidades emprendedoras.

Derechos y Desarrollo Personal:

Las sesiones sobre educación sexual, inteligencia emocional y la participación en marchas contra la violencia de género impulsaron la reflexión crítica, la igualdad y el respeto, consolidando espacios seguros donde las y los adolescentes pueden expresarse y crecer con una visión de ciudadanía activa y responsable.





Impacto transformador del proyecto

El proyecto generó un cambio integral en la comunidad, fortaleciendo capacidades, vínculos y oportunidades para el desarrollo local sostenible. En niñez y adolescencia, promovió la permanencia escolar, el desarrollo de habilidades para la vida y alternativas al ocio destructivo, además de la formación en liderazgo y la conexión con potenciales laborales locales como el surf y el turismo.

En mujeres, impulsó espacios seguros para dialogar sobre violencia, fomentó el empoderamiento económico y la autonomía personal, consolidando redes de apoyo mutuo. En familias, fortaleció la corresponsabilidad en la educación, brindó herramientas de crianza positiva y promovió su rol como agentes de cambio.

Finalmente, en la comunidad, se consolidó un modelo replicable de desarrollo local, con tejido social fortalecido, compromiso ambiental y proyección hacia un turismo sostenible con identidad.

Lo que hace único a este proyecto

Su vinculación con el territorio permite aprovechar los recursos locales —como el surf, los manglares, la gastronomía y las artesanías— para generar oportunidades reales y sostenibles.

A través de una adaptación continua, el proyecto escucha las necesidades de la comunidad y ajusta sus estrategias, como el cambio del programa de monitores hacia un club de ocio saludable más acorde a la realidad juvenil. Su enfoque en la prevención efectiva aborda las causas profundas de la deserción escolar, el embarazo adolescente, la violencia de género y el ocio destructivo.



AUKERA OPORTUNIDAD

Objetivo principal

Consolidar los pasos hacia la mejora de calidad de vida de mujeres víctimas de violencia de género, infancias y personas adultas mayores, mediante la operación del Servicio de Atención Integral (SAI) AUKERA, que ofrece:

- Facilitación y mediación de conflictos
- Atención terapéutica/psicológica
- Asesoramiento jurídico
- Puntos de Encuentro Familiar (PEF)

Datos generales

Denominación: AUKERA - Consolidación de Servicio de Atención Integral

Financiador: Diputación Foral de Álava (DFA) - Servicio de Igualdad, Cooperación e Interculturalidad

Solicitante: Asociación Vasco Ecuatoriana ASVE

Ejecutora en terreno: Fundación WASMU

Período: Enero - Diciembre 2024

Ubicación: Cantones de Ibarra, Otavalo y Antonio Ante (Provincia de Imbabura)



Resultados generales del año 2024

Durante el año 2024, el proyecto alcanzó un impacto significativo en la atención y acompañamiento brindado a la comunidad. En el ámbito cuantitativo, se atendieron 356 casos entre enero y diciembre, de los cuales el 82% culminó con acuerdos positivos, lo que representa 293 casos exitosos. De manera directa e indirecta, el proyecto benefició a 1,358 personas, contribuyendo al fortalecimiento de su bienestar individual, familiar y comunitario.

Además, a través de la realización de 40 acciones de sensibilización, se logró llegar a 1,834 personas, promoviendo reflexiones y aprendizajes en torno a la importancia de la salud mental, la convivencia pacífica y el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Estos resultados evidencian la consolidación del proyecto como un recurso accesible y efectivo para la comunidad.

Perfil de las personas beneficiarias

Durante el año 2024, el proyecto llegó a una población diversa, reflejando un impacto amplio en distintos grupos sociales y etarios.

•**Por género:** La mayoría de personas atendidas fueron mujeres, quienes representaron el 69% (963 personas), mientras que los hombres correspondieron al 31% (395 personas).

•**Por grupo edades:** Se brindó atención a 317 niños, niñas y adolescentes (75 niños y 193 niñas), así como a 294 jóvenes, lo que equivale al 22% del total. El grupo más numeroso estuvo conformado por 648 personas adultas, que representaron el 48% del total, seguido de 99 personas adultas mayores (7%), considerados como grupo de atención prioritaria.

•**Por etnia:** La población beneficiaria estuvo conformada principalmente por 454 personas mestizas (64%), seguidas por 231 personas indígenas (33%) y 27 personas afrodescendientes (3%).

Estos datos permiten evidenciar la diversidad de la población alcanzada, resaltando la importancia de un enfoque inclusivo y diferenciado en la atención brindada.





Distribución geográfica de atención

Durante el año 2024, la atención se concentró principalmente en las ciudades de Ibarra y Otavalo, con una presencia emergente en la oficina de la Prefectura de Imbabura.

En total, se registraron **208 casos en Ibarra**, lo que representa el 58% del total; mientras que **en Otavalo se atendieron 131 casos**, equivalentes al 37%. Por su parte, la oficina de la Prefectura de Imbabura, que inició operaciones en julio de 2024, reportó 17 casos atendidos, correspondientes al 5%.

Estos datos reflejan una cobertura territorial que prioriza los principales centros poblacionales de la provincia, a la vez que abre camino a nuevas alternativas de atención más descentralizadas.

Tipos de intervención

Se desarrollaron dos modalidades principales de intervención, orientadas a responder a diferentes necesidades de la población atendida.

Proceso de Facilitación Integral (PFI): Constituyó la modalidad más utilizada, con 330 casos atendidos (93% del total). Este proceso permitió abordar de manera integral conflictos de índole familiar, social y comunitaria, ofreciendo un espacio seguro de diálogo y construcción de acuerdos.

Punto de Encuentro Familiar (PEF): Se gestionaron 26 casos (7% del total) en esta modalidad, orientada a facilitar el tiempo compartido entre hijas e hijos y sus progenitores. De ellos, el 61,54% culminó con resultados positivos, evidenciando su efectividad en la reconstrucción de vínculos familiares. Cabe destacar que 3 casos fueron derivados desde la provincia del Carchi, lo que refleja la apertura y alcance territorial del servicio.

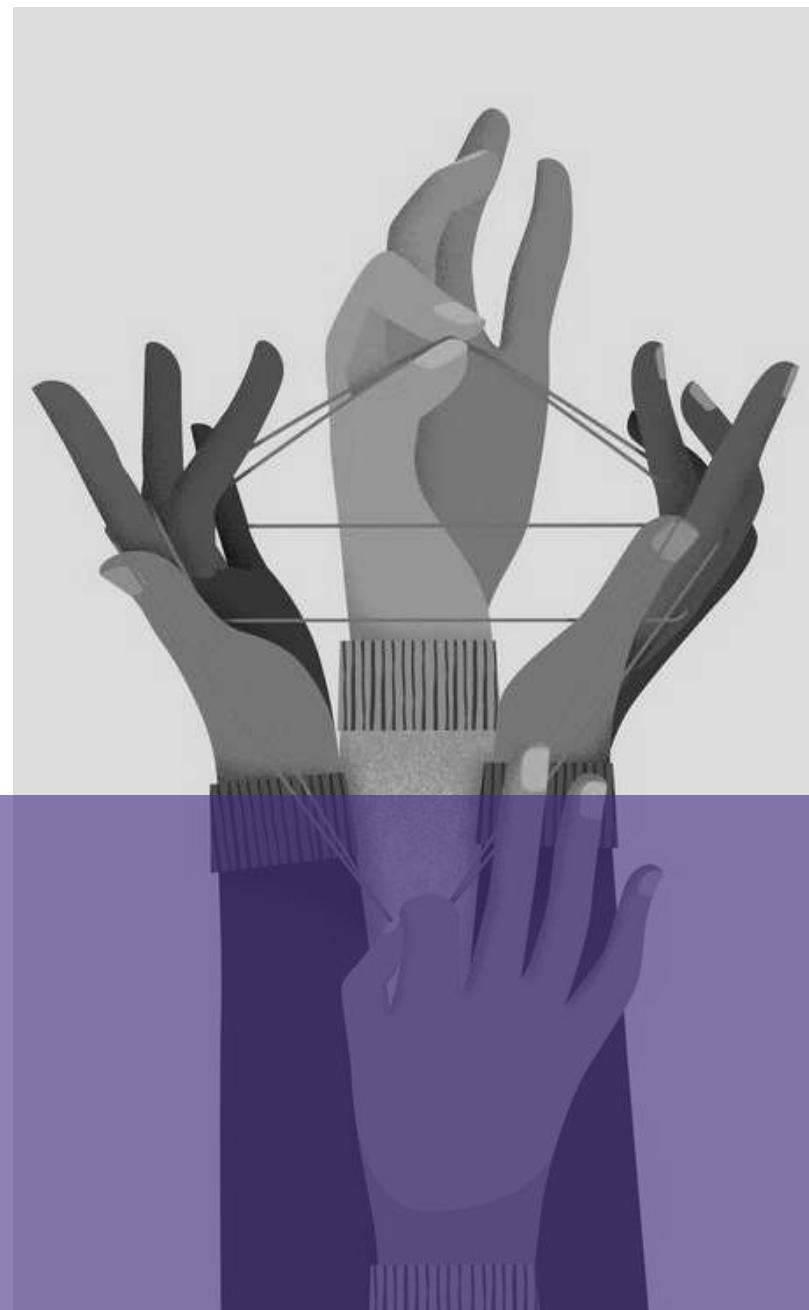
Servicios complementarios del proyecto

El proyecto cuenta con un modelo integral que permite dar respuesta a las diversas necesidades de las personas atendidas, a través de derivaciones internas hacia servicios especializados.

Durante el año 2024 se registraron:

- **135 casos** (27%) derivados a acompañamiento terapéutico, con el fin de fortalecer el bienestar emocional y psicológico de las personas beneficiarias.
- **128 casos** (26%) canalizados al Centro de Mediación "Dialoga Latitud Cero", donde se trabajó en la resolución pacífica de conflictos.
- **127 casos** (26%) orientados a servicios jurídicos, garantizando asesoría y acompañamiento legal en situaciones que lo requerían.
- **26 casos** (5%) remitidos al Punto de Encuentro Familiar, facilitando el contacto entre hijas e hijos y progenitores en un entorno seguro.
- **79 casos** fueron finalizados directamente en el proyecto, sin requerir derivación adicional.

Este esquema de atención complementaria asegura un abordaje integral, articulando recursos internos para brindar respuestas más completas y efectivas a la comunidad.





Resultados de las intervenciones

El proyecto logró un alto nivel de efectividad en los procesos de intervención, alcanzando un 82% de casos con acuerdos exitosos.

Este resultado se refleja en:

- **149 acuerdos privados** alcanzados directamente entre las partes, lo que demuestra la capacidad de diálogo y autogestión de los involucrados.
- **128 actas de mediación**, con el valor jurídico de una sentencia ejecutoriada, que garantizan el cumplimiento y la seguridad legal de los compromisos asumidos.
- **16 casos en el Punto de Encuentro Familiar (PEF)** que fueron organizados de manera autónoma por las propias familias, mostrando su fortalecimiento en la resolución pacífica de conflictos.

Por otro lado, se registraron casos sin continuidad, lo que evidencia la necesidad de un seguimiento constante.

Entre estos se encuentran:

- **45 casos** que no continuaron el proceso.
- **8 casos del Programa de Facilitación Intercultural (PFI)** que permanecían en trámite al cierre del año.
- **4 casos del PEF** que seguían en desarrollo al final del periodo

Estos resultados muestran un balance positivo en términos de acuerdos alcanzados y refuerzan la importancia de los mecanismos de mediación y acompañamiento como vías efectivas para la resolución de conflictos.



Acciones de sensibilización

Las acciones de sensibilización comunitaria marcaron un **impacto significativo durante el año**, generando espacios de diálogo, aprendizaje y transformación social. A través de **40 talleres, se alcanzó a 1,834 personas**, con una amplia **participación de mujeres (67%)**, fortaleciendo su rol en la construcción de una cultura de paz.

El trabajo también tuvo un fuerte enfoque inclusivo y territorial: **35% de los asistentes provenían del sector rural, 27% pertenecían a pueblos indígenas y 8% a comunidades afrodescendientes**, reflejando el compromiso con la diversidad y la interculturalidad.

Las actividades llegaron a múltiples sectores estratégicos como **unidades educativas, mercados, comunidades rurales, instituciones públicas, organizaciones de la sociedad civil y universidades**, asegurando que el mensaje de equidad, respeto y convivencia pacífica se expandiera en diferentes espacios de la vida comunitaria.







PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR - PEF

Es un proyecto diseñado para facilitar, supervisar o restablecer las relaciones entre niños, niñas y adolescentes y sus familiares (habitualmente entre progenitores), cuando estas se desarrollan en un contexto de conflicto, separación o situaciones de vulnerabilidad. Es un espacio neutral, seguro y protegido, gestionado por profesionales de la Fundación Warmi Ametsak Sueños de Mujer WASMU, que tiene como objetivo principal garantizar el bienestar de la infancia y adolescencia.

Objetivos

- Proteger el interés superior de la infancia y adolescencia
- Garantizar el cumplimiento del régimen de visitas establecido por una resolución judicial.
- Evitar situaciones de violencia, maltrato o manipulación emocional.
- Facilitar la normalización de las relaciones familiares.
- Acompañar y apoyar a las familias en procesos conflictivos.

Tipos de intervenciones en los PEF

- **Entregas y recogidas supervisadas:** Se controla el momento de entrega y recogida del niño, niña o adolescente, evitando el contacto entre los progenitores.
- **Visitas tuteladas o supervisadas:** Las visitas se realizan dentro del centro bajo la supervisión de profesionales de la fundación WASMU; esta modalidad solo previo acuerdo entre las partes, lo que incluye a la Fundación WASMU.

Intervenciones técnicas

- La presentación de informes para el juzgado exclusivamente del desarrollo y cumplimiento del PEF, indicando el inicio, las fechas de asistencia, la puntualidad, y una descripción sencilla de las acciones u omisiones; más no se describen apreciaciones, ni mucho menos es un informe pericial.
- El PEF WASMU se desarrolla de manera gratuita dentro del proyecto Aukera Oportunidad, en el horario de lunes a viernes de 09:00 a 17:00. En caso de requerir atención fuera de este horario, se establece un costo adicional que se debe pactar entre las partes y la organización.





Profesionales en el PEF

Los equipos están integrados por facilitadores que gestionan conflictos a través de técnicas y herramientas de los métodos alternativos de solución de conflictos. Por ello, son mediadores y mediadoras con conocimientos en procesos restaurativos, mediación restaurativa y enfoque familiar. Trabajan de forma coordinada para evaluar, observar y, si es posible, facilitar una evolución positiva de las relaciones familiares.

Acceso al servicio

El acceso al Punto de Encuentro Familiar requiere una resolución judicial, aunque en algunos casos puede iniciarse por acuerdo entre partes a través de mediación familiar.



Casos frecuentes de uso del PEF

- Separaciones o divorcios conflictivos.
- Existencia de órdenes de alejamiento.
- Problemas de violencia de género o violencia doméstica.
- Situaciones de negligencia o riesgo para el niño, niña o adolescente

Duración del uso del PEF

El uso del PEF es temporal y excepcional. La idea es que, con el tiempo y si las condiciones lo permiten, las visitas puedan normalizarse fuera del centro, promoviendo la autonomía de las familias.



JUSTICIA RESTAURATIVA IRSE-EBI

La experiencia de Justicia Restaurativa de IRSE EBI, contextualizada a la realidad de Imbabura

- **Financiador:** Diputación Foral de Bizkaia (Bizkaia Koopera)
- **Solicitante:** Instituto de Reintegración Social de Euskadi (IRSE-EBI)
- **Ejecutora en terreno:** Fundación WASMU
- **Ubicación:** Imbabura (Ibarra, Otavalo, Antonio Ante) y Pichincha (Quito)

Objetivo

Crear y consolidar puentes entre la democracia formal y participativa, desarrollando un modelo de mediación y prácticas restaurativas complementario al pluralismo jurídico ecuatoriano.





Esencia del proyecto

El proyecto consistió en la implementación de un programa de Justicia Restaurativa en las provincias de Imbabura y Pichincha (Ecuador), desarrollado entre noviembre de 2024 y junio de 2025. Surgió como una iniciativa de cooperación internacional entre el Instituto de Reintegración Social de Euskadi (IRSE EBI) y la Fundación Warmi Ametsak “Sueños de Mujer” (WASMU). Su esencia radicó en promover procesos restaurativos que fortalecieran el tejido social, el diálogo, la corresponsabilidad y la reparación del daño, integrando enfoques interculturales y de equidad que respondan a las realidades sociales y jurídicas del contexto ecuatoriano.

Logros destacados

El proyecto alcanzó resultados significativos en distintos niveles de acción, consolidando su impacto en la formación profesional, la atención de casos y la expansión territorial.





Formación especializada

Se certificaron 46 profesionales —el 74% mujeres— en el curso “Justicia Restaurativa: Familia y Adolescentes Infractores”, superando la meta inicial en 153% (objetivo: 30 personas). La capacitación se desarrolló en modalidad mixta con 70 horas académicas (30 asincrónicas y 40 presenciales), y contó con la participación de expertos de España, Chile y Argentina, fortaleciendo el intercambio de experiencias internacionales y la aplicación contextual de la justicia restaurativa.



Centros operativos DLCR Dialoga Latitud Cero con enfoque Restaurativo

Se consolidaron tres centros operativos en la provincia de Imbabura (Ibarra, Otavalo y Antonio Ante) y se logró la expansión a Pichincha (Quito). En total, se atendieron 84 casos con 347 personas beneficiarias directas (76% mujeres). De estos, 36 casos fueron gestionados bajo enfoque restaurativo, superando la meta proyectada (24 casos) en 150%, evidenciando la efectividad del modelo aplicado.

Impacto en personas

El programa alcanzó a 1,047 personas beneficiarias directas —el 74% mujeres— y un estimado de 5,000 personas beneficiarias indirectas. Además, se realizaron 27 acciones de sensibilización con la participación de 554 personas, promoviendo una cultura de paz y diálogo social. En el ámbito formativo, 25 personas culminaron con éxito la 11ª edición del Programa de Formación de personas mediadoras, fortaleciendo la sostenibilidad del enfoque restaurativo en los territorios.

Innovaciones clave

El proyecto incorporó mecanismos innovadores que fortalecieron tanto la dimensión técnica como institucional del modelo de Justicia Restaurativa, generando aprendizajes valiosos para su sostenibilidad y expansión.



Intercambio técnico internacional

En mayo de 2025, se realizó una visita de personas expertas internacionales que impulsó un proceso de aprendizaje conjunto y transferencia de buenas prácticas. La agenda incluyó talleres presenciales de Justicia Restaurativa, jornadas con operadores jurídicos, reuniones institucionales y un intercambio intercultural con la comunidad indígena San Clemente, promoviendo el diálogo entre saberes locales y enfoques restaurativos contemporáneos.

Desarrollo institucional

Se fortaleció la estructura operativa de Dialoga Latitud Cero - con enfoque Restaurativo (DLCR) mediante la creación de un Código de Conducta con enfoque restaurativo y la implementación de protocolos diferenciados para los ámbitos escolar, comunitario, penal y familiar. Además, se realizaron 102 sesiones de acompañamiento terapéutico y 8 asesorías jurídicas especializadas, consolidando un modelo integral que combina atención emocional, orientación legal y procesos de mediación restaurativa.

Componente penitenciario

Se ejecutó un diagnóstico socioeconómico de 26 personas privadas de libertad en el Centro de Privación de Libertad (CPL) de Ibarra, revelando condiciones de sobrepoblación crítica (600 internos en un espacio diseñado para 150). Este trabajo dio lugar a la firma de una Carta de Compromiso entre el SNAI y la Fundación WASMU, estableciendo una colaboración formal con el sistema penitenciario nacional y abriendo camino a la incorporación del enfoque restaurativo en contextos de reinserción social.

Valor agregado

El proyecto aporta un modelo replicable de justicia restaurativa intercultural, construido sobre la colaboración entre Euskadi, Ecuador, Chile y Argentina. Su apropiación local, con formadores ecuatorianos especializados, garantiza sostenibilidad y autonomía técnica. Además, establece un precedente de cooperación público-privada en materia de justicia restaurativa y promueve la integración de tecnología y saberes ancestrales, fortaleciendo el diálogo entre innovación y tradición en la construcción de paz social.



CHASQUI CULTURA DE PAZ III EDICIÓN



Bajo el enfoque de Justicia Restaurativa, durante el año llevó a cabo dos eventos emblemáticos que destacaron la importancia del diálogo y la construcción de paz en la sociedad. El 21 de septiembre en Ibarra, en el marco del Día Internacional de la Paz, y el 26 de septiembre en Quito, se realizaron encuentros de alto impacto que reunieron a diversos sectores sociales e institucionales.

En estos espacios se entregaron 67 reconocimientos a instituciones y personas que promovieron activamente la cultura de paz y la mediación en el país: 34 en Ibarra y 33 en Quito.

Los reconocimientos abarcaron a sectores clave como:

- Administración pública (alcaldes y prefecturas)
- Autoridades judiciales (jueces, Consejo de la Judicatura)
- Instituciones educativas
- Estudios jurídicos promotores de mediación
- Organizaciones de la sociedad civil
- Redes de protección de derechos

La metodología implementada permitió un diálogo profundo y participativo, con:

- Mesas de diálogo entorno a la justicia restaurativa
- Intervenciones de personas expertas en mediación y justicia
- Debate estructurado en 4 rondas temáticas
- Espacios de intercambio directo entre autoridades judiciales y sociedad civil

Este encuentro reafirmó que la justicia restaurativa no solo transforma conflictos, sino también comunidades enteras, abriendo caminos hacia una sociedad más justa, equitativa y pacífica.

Este modelo no solo resolvió conflictos, sino que también restauró relaciones, protegió derechos y promovió una cultura de paz con bases firmes en la justicia y la dignidad humana.





Alianzas estratégicas

El fortalecimiento del proyecto fue posible gracias a una red de alianzas estratégicas que respaldan y potencian cada una de las acciones desarrolladas. Estas colaboraciones permitieron articular esfuerzos institucionales y comunitarios en favor de la cultura de paz y el acceso a la justicia.

Entre las instituciones colaboradoras destacan:

- **Prefectura Ciudadana de Imbabura**, aliada clave en el impulso territorial.
- **Unidades Judiciales de Familia**, que garantizan respaldo en procesos de mediación y justicia.
- **GAD de Ibarra, Otavalo y Antonio Ante**, comprometidos con el desarrollo local y comunitario.
- **Proyecto Textil TÁNDEM**, que vincula el fortalecimiento económico con la inclusión social.
- **Consejo de la Judicatura**, garante de la institucionalidad y legitimidad de los procesos.
- **Estudios jurídicos con “Sello de Diálogo”**, que promueven prácticas responsables de mediación y resolución pacífica de conflictos.

Estas alianzas reafirman que la construcción de paz es un esfuerzo compartido, donde la articulación interinstitucional se convierte en un pilar fundamental para transformar realidades y garantizar el ejercicio pleno de derechos.



CONVIVENCIA ESCOLAR

Promoción, ejercicio y defensa del derecho a una vida libre de violencia, en igualdad y diversidad, para la infancia y juventud

El proyecto surge a partir de la transferencia de la metodología de Bitar Bask (Bizkaia, España) a (Imbabura, Ecuador), con el objetivo de fortalecer la convivencia escolar y prevenir situaciones de conflicto.

La intervención se desarrolló en el barrio “El Libertador” del cantón Ibarra, aplicando un enfoque integral que involucró de manera activa a docentes, familias y estudiantes. A través de este trabajo colaborativo, se buscó no solo resolver conflictos puntuales, sino también construir comunidades educativas más inclusivas, respetuosas y resilientes, donde la paz y el diálogo sean ejes centrales de la vida escolar.

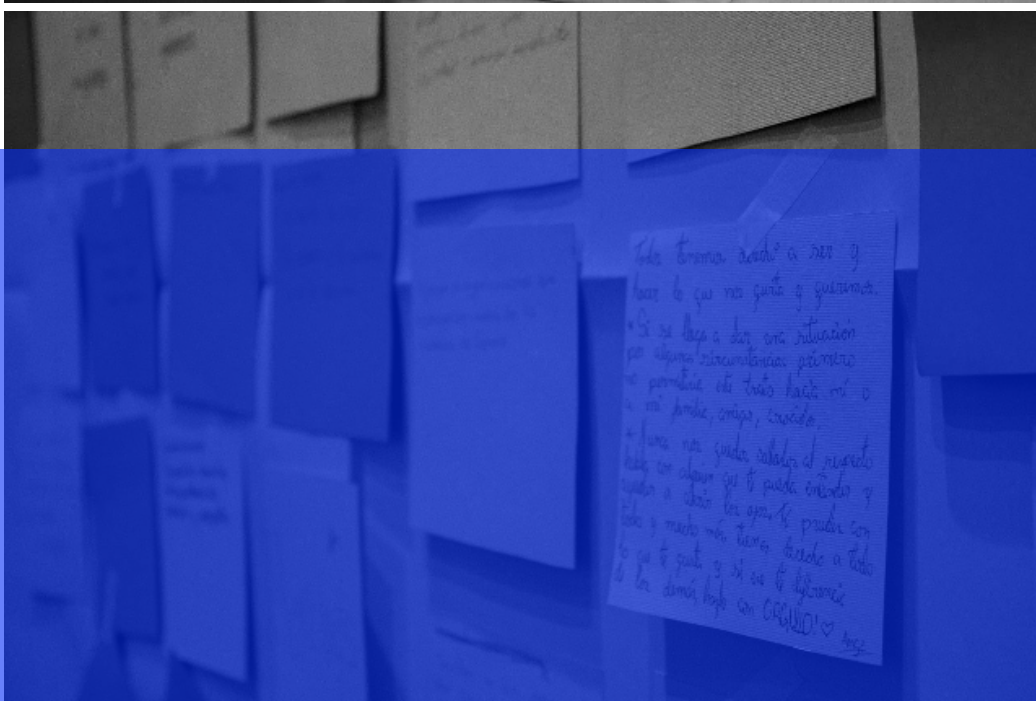


Instituciones educativas participantes

| INSTITUCIÓN | ESTUDIANTES | DOCENTES | FAMILIAS |
|--------------------------------|-------------|------------|-------------|
| U.E. Presidente Velasco Ibarra | 1568 | 68 | 3136 |
| U.E. Juan Pablo II | 882 | 45 | 1764 |
| U.E. 28 de Abril | 789 | 45 | 1578 |
| U.E. Yahuachi | 109 | 11 | 218 |
| TOTAL | 3348 | 169 | 6696 |

Dato relevante: 62.5% de estudiantes fueron mujeres y 77.25% del personal docente fueron mujeres.





Formación docente: 60 horas certificadas

Como parte del compromiso con el fortalecimiento educativo, se desarrolló un proceso de formación docente de 60 horas, diseñado bajo un modelo mixto que combina recursos virtuales y encuentros directos.

Estructura del curso:

- **30 horas asincrónicas**, a través de la plataforma virtual de Bitar-Bask, que permitió un aprendizaje autónomo y flexible.
- **30 horas sincrónicas**, mediante sesiones por Zoom y encuentros presenciales, que fomentó la interacción, el intercambio de experiencias y la aplicación práctica de los contenidos

Con esta formación, el personal docente fortaleció sus competencias en mediación, convivencia y gestión de conflictos, generando un impacto directo en la calidad educativa y en la construcción de entornos escolares más inclusivos y pacíficos.

Enfoque y compromiso del personal docente en la formación

El personal docente inició la formación con el claro objetivo de aprender estrategias efectivas para la resolución de conflictos escolares, reducir la violencia, actuar frente a adicciones y mejorar la gestión con las familias.

Sus principales temores se centraron en la posibilidad de no poder culminar el curso debido a los horarios laborales, la falta de herramientas prácticas aplicables y la posible afectación emocional al abordar temas delicados.

Pese a las reservas, el cuerpo docente asumió un fuerte compromiso: participar activamente, poner inmediatamente en práctica lo aprendido y replicar los conocimientos en sus respectivas instituciones, asegurando así un impacto duradero en la convivencia escolar.

Formación a familias: Gestión positiva de conflictos

Durante el mes de abril de 2024, se inició con los encuentros de Formación a Familias con el tema "Introducción a la gestión positiva de conflictos familiares" que utilizó una metodología práctica, participativa y basada en el análisis de casos reales.

Los próximos dos encuentros se desarrollaron de la siguiente manera:

- El 2º Encuentro (17 de mayo), a cargo de la Psicóloga Jazmín Calderón, abordó la Prevención de Violencia y el Liderazgo Socioafectivo.
- El 3º Encuentro (junio), liderado por la Terapéutica Patricia Ortega, se enfocó en la Prevención de Adicciones.





Actividades planificadas con estudiantes y equipo ejecutor

Se realizaron dos encuentros con estudiantes para mayo de 2024, ambos con 50 participantes (10 por institución).

El Primer Encuentro se desarrolló el 22 de mayo en la Prefectura/Museo Casa de la Cultura Ibarra, con una duración de 4 horas. Se abordaron temas cruciales como igualdad y violencia de género, educación afectivo-sexual, prevención de adicciones, acoso escolar y transformación de conflictos.

El Segundo Encuentro fue el 23 de mayo, y se enfocó en la Colaboración Comunitaria a través de una jornada de limpieza del Río Tahuando.



Equipo ejecutor

La iniciativa fue impulsada por un equipo mixto:

- **Equipo Local (Ecuador):** Liderado por Nerea Laucirica (Coordinación general), e integrado por Patricia Ortega (Terapéutica), Jazmín Calderón (Psicóloga), Patricio Vásquez (Abogado) y Rubí Carrera (Facilitadora inicial).
- **Equipo Internacional:** Compuesto por Bitar Bask (Bizkaia), responsable de la formación y metodología, y Asier García, quien ejerce la coordinación desde España.



Impacto del proyecto

El proyecto fue diseñado para generar un impacto transformador y multidimensional en toda la comunidad educativa:

- **En Docentes:** Desarrollaron la capacidad para mediar conflictos escolares, fortalecieron sus habilidades de comunicación asertiva y adquirieron herramientas de negociación colaborativa y competencias en prevención de violencia.
- **En Familias:** Promovieron la gestión positiva de conflictos familiares, mejoraron la comunicación intrafamiliar y fomentaron la prevención de violencia y adicciones.
- **En Estudiantes:** Generaron conciencia sobre igualdad de género, se proporcionó educación afectivo-sexual y se fortó la prevención de acoso escolar. Adicionalmente, se fomentó su compromiso comunitario mediante la actividad de limpieza del Río Tahuando.



FUNDACIÓN

Wasmu

RESOLUCIÓN

MES-C2-1-004-2019-0008

ACTUACIÓN

Mediación

Latitud Cero D.L.C.

Centro Familiar P.E.F.

Proceso de la mujer

Intervención positiva

Conflictos

en facilitaciones

3014

en de Salinas roquina

OFIATLO

DLC

CENTRO DE RESOLUCIÓN

DE CONFLICTOS Y

MEDIACIÓN

DIALOGA LATITUD CERO

"El diálogo es tu mejor opción"



CONTACTO: 099 822 1473 - 099 735 8140



FOTOGRAFÍA FEMINISTA “ME QUIERO”

1º Concurso Internacional de Fotografía Feminista

En noviembre 2023 se trabajó con mujeres de los diferentes proyectos de WASMU pertenecientes a la provincia de Imbabura, sobre las propuestas para definir su reconocimiento como mujeres; es decir, cómo Se Quieren De esta manera, en grupos se propusieron alternativas, ideas y sueños para dar respuesta a la interrogante **¿cómo me quieren como mujer?** Siendo los conceptos más aclamados: libre, segura, emprendedora, diferente, soñadora, tolerante, productiva, entre otras.

Dentro del programa de actividades para los 16 días de activismo contra la violencia de género y el 14 de diciembre de 2023, se presentó en diferentes eventos las bases de este **Primer Concurso Internacional de Fotografía Feminista** y fue un concurso fotográfico con el título "**Me quiero....**" al que se presentaron fotógrafas y fotógrafos de ámbito local, nacional e internacional.



Criterio

Fue un desafío comunicar a través de una imagen el sentimiento de una mujer, los impactos positivos o negativos en su calidad de vida, sus relaciones de toda naturaleza, su contexto vital, ciudad, trabajo, ocio... Al utilizar el arte a través de fotografías, se pudo involucrar a la ciudadanía para que reflexione, sienta y actúe de manera crítica en esta cuestión de visualización de la mujer, que nos afecta como sociedad global, tanto en acciones colectivas como en sus acciones individuales cotidianas.



Este concurso fue un hito de colaboración a favor de una mirada de reconocimiento a las mujeres de nuestro entorno por parte de las diferentes Instituciones Públicas de Imbabura, GAD Municipales y Parroquiales, Comunidades, Redes Cantonales, Prefectura o Gobernación de la mano de otras de ámbito internacional ubicadas en el País Vasco como el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, Ayuntamiento de Donostia y Ayuntamiento de Bilbao, Diputación Foral de Álava, Bizkaia y Gipuzkoa, y entidades no gubernamentales como EMAUS Internacional, ASVE, IRSE EBI, Bitar Bask y WasmuEusE

Fotografías ganadoras

Para elegir las fotografías ganadoras se valoró mensaje, expresividad y originalidad, así como cualquier otro mérito artístico, social y humano que el jurado consideró destacable de los trabajos presentados y que fue relevante respecto de los objetivos del concurso.

168 fotografías en concurso de 75 artistas del que un 52% fueron mujeres, un 45% hombres y un 3% prefirieron no decirlo. 56 fotografías son de participantes de Ecuador, de los que 30 fueron de Imbabura. Participaron 19 internacionales: Argentina, España, Holanda, Italia, México, Colombia y Suiza.

PERSONAS GANADORAS

Primer Concurso Internacional de Fotografía Feminista

PRIMER LUGAR

“Me Quiero Libre de Acoso” Anahi Mercedes Aráuz Calderón

FOTO HECHA POR UNA MUJER

1°

“Me Quiero Valiente y Fuerte”
María Isabel Flores Bustamante

2°

“Me Quiero Guerrera en los buses”
Siri Daniela Aconcha

FOTO PREMIO LOCAL

1°

“Me Quiero Reconectada”
María Belén Mantilla Salgado

2°

“Me Quiero Resiliente”
Cesar Patricio Haro Proaño

FOTO ORIGINAL

1°

“Me Quiero Mezclada”
Aron Steven Vásquez Revelo

2°

“Me Quiero con mi cuerpo y
mi vida siempre libres”
Eduardo Patricio Quintana Díaz

FOTO INTERNACIONAL

1°

“Me Quiero Protegida”
Jaime Marcelo Vizcaíno Haro

2°

“Me Quiero Fuerza y Fuego”
Robert Gibson

FOTO CON MENSAJE

1°

“Me Quiero en Lucha”
Ximena Troya Salinas

2°

“Me Quiero Libre”
Jorge Luis Narvaez Torres

FOTO ECUADOR

1°

“Me Quiero Indígena,
Belleza, Fuerza”
Diego Leonidas Enríquez Contreras

2°

“Me Quiero libre como soy”
Ximena Troya Salinas

noviembre 2023 - marzo 2024







1^{er} Concurso Internacional de Fotografía Feminista

El concurso fotográfico "Me quiero..." se celebra gracias a la Fundación "Mujeres, Arte y Cultura" de Madrid. WASAFU y la asociación vasca Wasmuf-antel.

"Maite dut neure burua..." WASAFU eta Wasmuf-antel, euskal elkarrekin eta Wasmu arteak - erakunde arteak. Fundazioek sustatutako ekintza bat da.

Por el mundo circulan a modo de arte fotográfico y documental de alta calidad. Los temas son: guerra, terrorismo, violencia, etc. Los autores son fotógrafos profesionales y amateurs. Se les invita a participar en el concurso. Se les invita a participar en el concurso. Se les invita a participar en el concurso.

Argazki irabazlea. Fotografía ganadora.

Me quiero... Libro de acceso. Anaita Mercedes Arriola



